

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a****Anul școlar 2023 - 2024****Simulare  
15 ianuarie 2024****Limba și literatura română**

Numele: .....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele: .....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

| Nume și prenume asistent | Semnătura |
|--------------------------|-----------|
|                          |           |
|                          |           |
|                          |           |
|                          |           |

| A | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | EVALUATOR I         |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR II        |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR III       |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR IV        |                        |                                  |           |
|   | NOTA FINALĂ         |                        |                                  |           |

| B | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | EVALUATOR I         |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR II        |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR III       |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR IV        |                        |                                  |           |
|   | NOTA FINALĂ         |                        |                                  |           |

| C | COMISIA DE EVALUARE | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | EVALUATOR I         |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR II        |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR III       |                        |                                  |           |
|   | EVALUATOR IV        |                        |                                  |           |
|   | NOTA FINALĂ         |                        |                                  |           |

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

## **SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

**Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.**

### **Textul 1**

În dimineața de sâmbătă, înainte să răsară soarele, făceam deja plăcinte. Bucătăria era un paradis amețitor de vanilie, cuișoare și melasă neagră. Bunica a cernut făina petrecăreților și a frământat-o cu sare și untură ca să pot eu întinde pe urmă aluatul. M-a urmărit cu mare grijă cum procedam. Niciodată nu presăram sucitorul cu destulă făină pentru gustul ei. Și trebuia să țin minte să întind foaia din mijloc spre margine, nu înainte și înapoi. Și să aibă exact trei milimetri grosime, altminteri o luam de la capăt.

Nu știu câte plăcinte am copt. Și nu știu de sub găinile cui apăruseră toate ouăle alea. Până la căderea serii aveam deja căruciorul roșu plin cu cele mai bune plăcinte cu nucă și cu dovleac care existaseră vreodată.

Bunica n-avea niciun chef să vină la școală, la petrecerea de Halloween, mi-a spus-o clar. Eu ardeam de nerăbdare, pentru că mă așteptam să avem cele mai grozave gustări.

- Te costumezi? m-a întrebat bunica.
- Costumele sunt pentru copilași.

A stat pe gânduri.

Pe urmă a hotărât să mă conducă până la școală, din motive de siguranță. Purta șorțul cel bun, cu șnur în zigzag pe margine. Am remarcat că avea și pană de fazan la pălărie, ceea ce pentru ea însemna găteală. Trebuia să-mi fi dat seama că bunica nici nu se gândise să lipsească de la distracție. (...)

Bunica a umplut ușa, iar oamenii au ridicat privirea alarmați și surprinși. Avea renumele că se ținea departe de lume și își vedea de ale ei, dar de fapt, dacă mă întrebați pe mine, era peste tot în același timp. Mulțimea s-a despărțit ca Marea Roșie în fața lui Moise și noi am trecut cu plăcintele.

Pe masa cu gustări nu prea aveai ce alege. Câteva castroane cu floricele de porumb lipite între ele, două sau trei platouri cu fursecuri simple, o tavă cu ciocolată de casă. Comitetul școlii

adusese un bol de cidru slab. Bunica a făcut ochii roată peste ofertă.

- Bine ca n-a făcut Effie Wilcox chec, îmi trebuia un fierăstrău să-l tai, a remarcat ea.

S-a dezbrăcat de haina bunicului și și-a suflacat mânecile. Evident că avea de gând să împartă chiar ea plăcintele pe care le făcuse. Era momentul ei de glorie. Îl pregătiserăm de mult.

A apărut domnișoara Butler. Purta o rochie de satin negru și o fundă asortată în păr, care mie personal mi s-a părut cam bătătoare la ochi pentru o profesoară.

- Doamnă Dowdel, ce frumos din partea dumneavoastră! a zis ea, întrucât bunica nu era chiar membră a comitetului de părinți. Plăcintele arată delicios.

- Îmi trebuie un teanc de farfurii de carton, a răspuns bunica.

Lumea începea să se adune la coadă. Domnișoara Butler a făcut rost de farfurii, de furculițe și de două cuțite. Bunica și cu mine am început să tăiem plăcintele. Ea putea scoate dintr-o singură plăcintă mai multe felii decât orice om pe care îl cunoșteam. (...)

Plăcinta a ajuns pentru toți, ca pâinea și peștii lui Iisus. După ce am reușit să ne așezăm și noi, o femeie s-a întors să vadă dacă mai putea primi o porție. Era înaltă și ciolănoasă, cu voce groasă.

- Doamnă Dowdel, declar solemn că este cea mai bună plăcintă cu dovleac pe care am mâncat-o vreodată.

Bunica știa să primească un compliment fără să comenteze.

- Cine era doamna? am întrebat-o eu.

- Reba Pensinger, a zis ea pieziș.

Înainte să se termine seara, noi, cei tineri, cu excepția lui Augie, am participat la concursul de pescuit mere din lighean cu gura. Am prins două și le-am luat acasă, iar bunica le-a copt cu zahăr brun.

Richard Peck, *Un an haihui*

## Textul 2

Mi-am petrecut copilăria în aceeași casă cu bunicii dinspre partea mamei, la Iași, în oraș. (...) Țineam foarte mult la Bunica, și ea la mine. Încercam s-o bucur petrecând cât mai mult timp cu ea. Mă tot întrebam însă cam cu ce altceva aș mai fi putut s-o ajut eu acum, când viața ei era în acea etapă în care nu se mai puneau problema vreunui nou început, a unor planuri sau schimbări substanțiale. Cum aș mai fi putut eu acum să mai dau un sens unor lucruri pe care nu le mai puteam schimba nimeni? Am început prin a asculta cu răbdare poveștile Bunicii ori de câte ori venea vorba. Apoi am întrebat-o eu lucruri în plus - simțind că îi făcea bine să povestească. Și, în final, cândva, pe la mijlocul anilor '90, m-am apucat să consemnez sistematic toate amintirile vieții ei într-un caiet studentesc cu coperte cartonate, gri, pe care, în ciuda tuturor mutărilor din casă în casă prin care am trecut în viață, l-am păstrat întotdeauna la suprafață.

Bunica - mi-o amintesc - stătea pe fotoliul ei pat acoperit cu o cergă roșie, iar eu stăteam la masa din sufragerie, lângă ea, îi puneam întrebări și scriam, consemnând fiecare amănunt pe cât puteam cu vocea ei, încercând să-i păstrez cât mai mult vorbele. Unele lucruri și le amintea mai precis, altele mai puțin. În orice caz însă, din când în când zicea: *dacă pe tine te interesează lucrurile astea, eu ți le spun – dacă crezi că ți-or folosi într-o zi la ceva.*

O vreme mi-am închipuit că am consemnat amintirile Bunicii ca să-l dau ei sentimentul că nu și-a trăit viața degeaba. (...).

Scriu rândurile acestea într-un moment când mă apropiu de vârsta Bunicii mele de când am început să am primele amintiri cu ea. Mi se părea bătrână pe atunci, cum ți se par obligatoriu bunicii când ești copil. Încep însă să am sentimentul, astăzi, că nu atât pentru ea am hotărât să-i consemnez viața, nu doar ca să-l dau ei sentimentul că n-a trăit degeaba - căci nu știu dacă Bunica era așa de obsedată de zădărnici -, ci mai mult pentru mine, ca să pot eu accepta mai ușor zădărniciile vieții ei - și a vieții în general.

Cristian Mungiu, *Tania Ionașcu, bunica mea*

**A.**

1. Notează, din textul 1, două ingrediente folosite în prepararea prăjiturilor. **2 puncte**

---



---

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Sărbătoarea pentru care se pregătesc bunica și nepoata este

- Crăciunul.
- petrecerea de Halloween.
- o întâlnire a Comitetului de părinți.
- o tradiție specifică începutului de an școlar.

Răspunsul corect:  .

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Nepotul este fascinat

- de copilăria petrecută în aceeași casă cu bunicii.
- de tinerețea bunicii.
- de poveștile bunicii.
- de propria tinerețe pe care încearcă acum să și-o amintească.

Răspunsul corect:  .

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Bunica și nepoata pregătesc

- floricele de porumb.
- plăcinte cu mere, cu dovleac și ruladă cu nucă.
- ciocolată de casă.
- plăcinte cu nucă și cu dovleac.

Răspunsul corect:  .

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

| Enunțul   | Adevărat | Fals |
|---|----------|------|
| Bunica este bucuroasă să-și însoțească nepoata la școală.                                       |          |      |
| Înainte să se termine seara, cei tineri au participat la concursul de pescuit mere din lighean. |          |      |
| Bunica poartă o rochie de satin negru și o fundă asortată în păr.                               |          |      |





---

---

---

---

---

**B.**

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**  
Seria care conține doar cuvinte cu diftong este:  
a) dimineața, făceam, știu.  
b) aluatul, trebuia, alea.  
c) ei, dimineața, căruciorul.  
d) dimineața, ardeam, mi-a.  
Răspunsul corect:  .

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**  
Seria care conține doar cuvinte compuse este:  
a) niciodată, vreodată, departe.  
b) ciocolată, niciodată, departe.  
c) nerăbdare, ciocolată, întotdeauna.  
d) comitetului, ciolănoasă, dinspre.  
Răspunsul corect:  .

3. Există o relație de polisemie între cuvintele subliniate în enunțurile din seria: **2 puncte**  
a) „Bunica **a cernut** făina”; Fata **a cerut** niște fructe proaspete.  
b) „Bunica **a umplut** ușa, iar oamenii au ridicat privirea”; Bunica **a umplut** cornurile cu gem.  
c) „Unele lucruri și le amintea **mai** precis”; M-am născut în luna **mai**.  
d) „Mi se părea **bătrână** pe atunci”; Mi se părea **tânăra** pe atunci.  
Răspunsul corect:  .

4. Rescrie secvența: „Și, în final, cândva, pe la mijlocul anilor '90, m-am apucat să consemnez sistematic toate amintirile vieții ei” înlocuind cuvintele subliniate cu câte un sinonim corespunzător. **2 puncte**

---

---

---

---

---

5. Selectează, din fragmentul următor, trei substantive aflate în cazuri diferite, pe care le vei preciza: „Comitetul școlii adusese un bol de cidru slab. Bunica a facut ochii roată peste ofertă.”

**6 puncte**

| Substantivul selectat | Cazul substantivului selectat |
|-----------------------|-------------------------------|
|                       |                               |
|                       |                               |
|                       |                               |

6. Alcătuieste un enunț imperativ, în care un pronume demonstrativ să aibă funcția sintactică de complement indirect (1), și un enunț asertiv, în care adjectivul „înaltă” să aibă funcția sintactică de nume predicativ (2).

**6 puncte**

(1)

---



---

(2)

---



---

7. Transcrie propozițiile din fraza dată, precizând felul lor și raportul sintactic stabilit între acestea.

**6 puncte**

„Mulțimea s-a despărțit ca Marea Roșie în fața lui Moise și noi am trecut cu plăcintele.”

---



---



---

8. Completează enunțul următor, reprezentând mesajul unui nepot iubitor, cu formele corecte ale cuvintelor indicate.

**6 puncte**

Bunica mi- \_\_\_\_\_ (a oferi, indicativ, timp perfect compus) experiențe \_\_\_\_\_ (propriu, feminin, plural) și \_\_\_\_\_ (a vrea, mod condițional optativ, timp prezent) să le împărtășesc \_\_\_\_\_ (om, număr plural, caz dativ, articulat hotărât) \_\_\_\_\_ (care, caz genitiv) susținere o apreciez.







A large rectangular area containing horizontal lines for writing, intended for the student's response.